

## RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL 30/11/09

Los puntos del orden del día fueron los siguientes:

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2.- Aprobación, si procede, de la PGA
- 3.- Otras informaciones
- 4.- Ruegos y preguntas

Presentes	Ausentes
<u>Junta Directiva:</u> Florentina Ramos (directora), Ana Isabel (Jefe de Estudios), Carmen (Secretaria)	
<u>Profesoras:</u> Josefina, Belén, Marial, Aurelio	<u>Profesoras:</u> Ana (de baja)
<u>Padres y madres:</u> Eugenia, Marga, José Julio,	<u>Padres y madres:</u> Susana
<u>Personal no docente:</u> Isabel	
<u>Representante ayto:</u> María Luisa	

### 1) Lectura y aprobación del acta anterior

Se leyó el acta de la reunión anterior y se aprobó.

### 2) Aprobación, si procede, de la PGA (Programación General Anual).

Se pasó al punto de la aprobación de la PGA. Se informó de algunas correcciones al documento que se hicieron en el claustro. (temas formales y erratas). Se pasó al turno de preguntas sobre la PGA. Los representantes de los profes no realizaron comentario alguno. Por parte de los representantes de los padres y madres los comentarios fueron los siguientes:

-> **Apoyo de tipo B.** (para alumnos que necesitan apoyo puntual por parte del profesor de pedagogía terapéutica - PT). En la PGA dice que el apoyo a estos niños está condicionado por los recursos del centro. Preguntamos por este tema, pues entendemos que el centro debería prestar apoyo a las necesidades que surjan. Se nos explica que tenemos un profe de PT a tiempo parcial, y que hasta que no se tienen 12 niños con este tipo de necesidades, no nos envían un PT a tiempo completo. Se nos dice que se hacen las evaluaciones a principios de año. Si hubiese

necesidad de más horas de PT se diría a la Inspección y al año siguiente enviarían otro PT, al año siguiente. En casos puntuales, si aumentara mucho el número de niños con necesidad de apoyo, nos podrían enviar un PT a tiempo completo.

-> **Apoyo de Ed. Infantil**. En la PGA dice que las maestras de Infantil se apoyan unas a otras en los periodos de inglés (3 sesiones a la semana). Se pregunta si las tutoras salen efectivamente de sus aulas cuando hay inglés, pues el año pasado no sucedía esto. Una representante de los profesores nos dice que a partir de este año es obligado el salir, con lo que se garantiza el apoyo a las maestras del mismo grupo, durante 3 sesiones a la semana.

-> **Educación para la Ciudadanía (EpC)**. Empieza este año en el cole. Se pregunta por la organización de la misma. Se mantiene el total de horas lectivas y se sustituyen las horas de Plástica por las de Ed. Para la Ciudadanía. Se tiene 1 sesión de Música/Plástica y 2 de EpC. Se inicia un debate sobre la afectación de horas de plástica en favor de EpC y que, por ejemplo, esto no afecta a la religión, que sigue manteniendo sus dos sesiones semanales. Lo mismo pasa en el programa bilingüe, que para reforzar las horas bilingües se ha eliminado 1 sesión de Ed. Física. Tampoco este cambio afecta a la Religión, que sigue manteniendo el mismo número de sesiones.

El CE en pleno estaría de acuerdo en proponer bien una menor carga de Religión para aumentar inglés o EpC, o bien sacar la Religión del horario actual. Queda el tema abierto para debate.... En principio la Inspección no contempla (ni permite) estas opciones, pero igual se le podría proponer, si la Comunidad Educativa está de acuerdo.

-> **Biblioteca**. Se pregunta sobre la posibilidad de ampliar horario de la biblioteca. Ahora hay préstamo sólo los martes de 12.30 a 13.30 y se encarga de ello la profe de 6º (Josefina). Ella, que está en el CE, nos dice que, de momento, no hay demanda, pero que no habría problema en ampliar si se viera necesario.

-> **Huerto**. Se echa en falta en la PGA el horario concreto de huerto, como el año pasado. Se nos dice que se incluirá, pero que será siempre los miércoles y que irán todos los niños de Infantil y hasta 4º de Primaria.

-> **Plan TIC.** Se pregunta sobre la puesta en marcha del Plan TIC, Se nos dice que Ana (profe de música y coordinadora TIC) está de baja y que los niños de Infantil aún no empezaron, pero que la sala se usa. Un representante de los profes nos dice que, aunque hay suficientes ordenadores, son muy antiguos y que es muy complicado trabajar con ellos en red. Tienen una media de 12 años los más antiguos y 7 los más modernos, pero incluso éstos van lentos. Se ha consultado al ayuntamiento la posibilidad de mejorar la instalación de algún modo y están en ello. Ha venido el marido de Marisa (representante del ayuntamiento) a ver qué solución podría haber. Los representantes de los padres proponemos la compra de nuevo material, pues no vemos factible la opción del "reciclaje". Aunque nos pongan en "lista de espera", por aquello de la crisis, tendríamos que pedir mas recursos. Estamos esperando los prometidos por ser centro bilingüe (pizarras interactivas, etc...) y no llegan tampoco.

Por nuestra parte hacemos notar también que no hay cobertura wifi en una zona del colegio (zona este) y que habría que solucionarlo. Se va a revisar la instalación.

#### **-> Horarios de citas con los padres**

Se comenta el párrafo de la PGA en el que se habla de este tema: "Los padres que tengan dificultad justificada con este horario con carácter excepcional estudiarán con el tutor la acomodación horaria para su atención, justificando dicha incompatibilidad a la jefatura de estudios". Pensamos que es excesivo que los padres tengan que "justificar" sus horarios ante la jefe de estudios. Un representante del claustro nos aclara que es el tutor el que debe justificarlo, para que se le de otro horario de cita, pero sigue sin quedar claro. Se nos dice que un padre siempre será recibido y que se hará lo posible por buscar un horario de compatibilidad, pero se insiste en el carácter excepcional de la medida.

-> **Semana Cultural.** Se pregunta por la semana cultural, pues no aparece reflejada en la PGA, Se nos dice que serán 3 días a mediados de curso y que hay que definir el tema y trabajar a propuesta, pero que seguramente será sobre la Biodiversidad, pues estamos en el año que la conmemora.

No hay más comentarios. La directora pregunta si se aprueba la PGA. No hay votación, pero nadie se opone, con lo que se aprueba. Un representante del claustro pregunta si se va a votar y acto seguido manifiesta su abstención, pidiendo que conste en acta. A los 5 minutos se levanta y se va, pidiendo también que conste en acta.

### **3.- Otras informaciones**

-> Se nos pasa un papel con las instrucciones de la Inspección para la comunicación de las normas de conducta a los padres, en el que se especifica el tema del "recibí" de forma clara. Se pide que se comente en la asamblea de padres y madres, para que se vea que el modo de comunicación no ha sido una idea de la dirección sino de la Administración.

-> Se nos dice que se ha pasado una lista con peticiones al ayuntamiento. Marisa (Ayto) dice que irán al pleno de enero. Son temas de material y mantenimiento. Los padres pedimos que se acelere el tema de mantenimiento de columpios, pues en el estado actual suponen un peligro (escalón roto, falta un tornillo). La dirección toma nota y se va a hacer.

### **4.- Ruegos y preguntas**

Se lee la carta de dimisión de David Izquierdo y se pide que conste en acta.