

Acta - Convocatoria de Asamblea General Ordinaria de la AMPA del Colegio Eugenio M^a de Hostos

Se inicia la Asamblea General en segunda convocatoria el día 7 de junio de 2012 a las 17:30 horas en el último aula del pasillo del gimnasio (aula nº 3).

1. Lectura y aprobación del acta anterior (acta 21-05-2008)

Primer punto a tratar.

Se realiza la lectura del acta de la asamblea ordinaria y extraordinaria de 3 de octubre de 2012. Julio hace lectura del acta de la asamblea extraordinaria donde se eligieron los nuevos miembros de la junta directiva.

Se aprueba por unanimidad dicha acta por los asistentes.

2. Resumen de actividades del curso 2011-2012

M^a José explica la situación sobre el segundo conserje del colegio, así como las actividades y comunicaciones realizadas para solicitarlo. Se propone insistir una vez más en esta petición acompañándola con firmas que la apoye. En la fiesta de fin de curso se recogerán firmas.

Alicia presenta Comunicación con los socios: Se han seguido manteniendo las vías de comunicación con los socios: blog (<http://ampahostos.wordpress.com>), correo electrónico ampahostos@gmail.com), buzón del AMPA, teléfono (644400813) y permanencias los miércoles de 4 a 5.

Alicia presenta las actividades realizadas con la empresa de servicios, que se han incorporado como nuevas actividades patinaje y baile moderno. Se ha intentado mantener actualizado el archivo de niños, se solicita que mantengan actualizado este archivo comunicando todas las incidencias que ocurran.

En cuanto a otras actividades:

- **Extraescolares:** Se comenzaron las inscripciones en septiembre, la novedad de este año fue patinaje, que ha funcionado muy bien. Se elaboraron las listas de alumnos por actividad, se les pasaron a los monitores y profesores del colegio y se han mantenido actualizadas durante el año, se hicieron los contratos con las empresas de las extraescolares y se ha hecho un seguimiento de las mismas.



- **Días sin cole**: Este año se hizo una sola excursión a Naturalcalá el día 31 de octubre de 2011.
- **Proyectos**: Elaboración del proyecto de participación ciudadana que concede la Junta de Moncloa-Aravaca y justificación del que se concedió en 2011 por 1475,15 euros; presentación del proyecto de las Jornadas de S. Isidro en Bankia, resultando denegado.
- **Campamentos**: Se propuso el campamento de Semana Santa en Ciudad Escolar y el de la última semana de junio.
- **Jornadas de S. Isidro**: Se realizaron el fin de semana pasado, la participación fue del 70%. Estuvieron muy bien y los niños se lo pasaron muy bien. En la página web de la Asociación Deportiva y Cultural Poetas colgarán en breve las fotos (<http://www.adcpoetas.es>). Es importante que todos los niños que se inscriben acudan, ya que se presupuestan bocadoillos, camisetas, medallas y se paga por niño en los gastos generales de cada AMPA aunque no acudan. El precio por niño ronda unos 3 euros. Este año se apuntaron 97 niños. La asistencia fue de un 60% de los apuntados en baloncesto, del 78% en fútbol, del 79% en ajedrez y del 67% en atletismo.
- Realización de la actividad de **"Tardes en el cole"**, que se lleva a cabo durante los meses de junio y setiembre de 3 a 5.
- **Fiestas**:
 - **Navidad**: se trajeron un mago para los pequeños y una obra de teatro para los mayores. Hubo padres que colaboraron en su preparación y estuvo fenomenal.
 - **Carnaval**: se contrató junto con el colegio una batukada.
 - **Fin de curso**: se está preparando y se intentará que los padres de 3º de infantil colaboren en la misma.

Alicia comenta que se habían comprado los chándales y repartido a los que lo habían solicitado, y cuenta la participación en la Semana Cultural junto al cole.

Julio explica que puede haber más subvenciones y que se tiene que colaborar para buscar otras vías, así como elaborar los proyectos a presentar.

Ma José reitera la solicitud de Julio, pidiendo a los padres que colaboren en este ámbito y en otras actividades del AMPA, aunque sea colaborando en actividades concretas. Expone que debemos plantear un objetivo en este año que pudiera organizarse con el cole, para que los padres participen más activamente en la actividad del cole.

Una madre propone que se puede hacer que los padres de sexto o tercero de infantil organicen la fiesta de fin de curso.

Otra madre expone que en otros colegios hay personas que se encargan de una actividad concreta, sólo una, y la desarrolla año tras año.

Otra madre dice que no se puede exigir a la gente que se implique tanto como los que están dentro del AMPA. Esto asusta a la gente y hace que no

asistan. En esta reunión hay muy poca gente de infantil, que son los que más se interesan por participar. Alicia señala que tampoco hay nadie de quinto y sexto.

Un padre responde que no tiene esa sensación y él opina que se pide colaboración demasiado poco. Se presenta voluntario para presentar proyectos en algunas convocatorias y solicitar subvenciones.

Otra madre dice que se pueden poner algunas actividades obligatorias para que se impliquen los padres de diferentes cursos.

Julio señala que asociarse al AMPA es libre, y que sólo le presentan la opción de colaborar a las personas que se han apuntado libremente.

Otra madre dice que a través de los vocales de aulas se pueden planificar actividades y solicitar la colaboración para estas cosas concretas.

Una madre señala que si se participa en estas actividades los padres se sentirían más parte del colegio.

M^a José dice que es muy importante que el colegio de tus hijos sea parte de tu comunidad. En otros colegios a una asociación del 98%.

Alicia dice que hay 165 asociados, que es menos de la mitad del colegio.

Julio propone hacer una comisión de marketing para poder hacer una difusión de la asociación y poder atraer a más gente a la asociación.

Una madre señala que vivimos en una sociedad muy individualista, y lo que pasa aquí es un reflejo de la realidad social.

Julio añade que, si la gente lo prefiere, el AMPA se puede convertir en una empresa para gestionar las actividades extraescolares y ya está.

Una madre señala que la gente no es consciente del trabajo que realiza el AMPA para desarrollar algunas actividades.

Una madre señala que lo de las vocales de aula es una excelente idea y que gracias a ellos se han enterado de muchas actividades. Alicia señala que esto está siendo muy eficaz, y más a través del correo electrónico.

M^a José resume las aportaciones realizadas: que se establezca un grupo como responsable de organizar la fiesta de fin de curso, tradiciones que posibiliten que los padres se vayan implicando en diferentes actividades.

Fernando dice que funcionó muy bien en la última asamblea la lista de tareas y repartirlo entre los padres, que eso se debería hacer al final de todas las asambleas.

La fiesta de fin de curso va a ser sobre el circo, y se van a encargar de la organización los padres de tercero de educación infantil.

3. Resultados de la encuesta y propuesta de actividades para el próximo curso.

M^a José presenta la encuesta pasada sobre las actividades extraescolares. Se ha recogido el 20% de encuestas. Los resultados son bastante buenos, aunque hay muy pocas respuestas.

Hace lectura de los comentarios. Señala que hay mucha gente que pide actividades en inglés, y también algo de francés y también arte.

M^a José expone que, seguramente, el curso que viene desaparezcan las actividades del Ayuntamiento. El año que viene en infantil habrá más de 200 niños y habrá que dar una respuesta a este colectivo.

Una madre señala que si se pueden hacer más grupos para poder ir a varias actividades, porque coinciden en los días. Alicia recuerda que hay un problema de espacios y que los patios están cogidos todos los días.

Dos madres señalan que el Taller de los Sentidos está muy flojo en educación infantil, que los niños se aburren. Alicia señala que si hay ese problema deberían haberlo dicho a lo largo del curso para tomar medidas, y no esperar el cuestionario de fin de curso.

Una madre traslada la queja de varias madres que se han quejado que en las tardes sin cole no hay control en la recogida de los niños. En cuanto a chikiritmo, todo fenomenal y encantada con los monitores.

4. Estado de cuentas

José Luis, el tesorero explica la situación económica. Este año ha habido más gastos en las actividades de las tardes de junio.

Alicia explica los ingresos: cuotas, subvenciones y los no socios que van a las tardes sin cole; y los gastos: guarderías cuando hay reuniones hasta 2^o de primaria, San Isidro (450 euros), Carnaval (300 euros), Fiesta de Navidad, material para las extraescolares. Queda sin pagar los regalos de sexto, las tardes de junio y la fiesta de fin de curso.

Alicia informa que la Jornada de San Isidro estuvo financiada por el AMPA, por cada niño se pagó una cuota. Varias madres señalan que la gente no sabe quien organiza esto y el esfuerzo que ha costado, así como el coste que ha supuesto.

Una madre pregunta sobre el pago de las guarderías de las reuniones, que si hay un pacto para que las de hasta segundo las pague el AMPA. Se dice que hay un acuerdo previo, aunque ya el colegio no pone guarderías a mayores. José Luis expone que en guardería se ha gastado 500 euros.

Una madre expone que sería adecuado que se colgara un listado con las actividades realizadas y organizadas por el AMPA para que la gente lo conozca y valore el trabajo realizado. Una madre vuelve a señalar el papel

que han realizado los vocales de aula para difundir las actividades. M^a José explica que el blog tiene una media de 70 visitas al día.

- Fiesta fin de curso

Sobre la fiesta de fin de curso ya se ha hablado a lo largo de la reunión. Se informará a los vocales de tercero de infantil para que organicen la fiesta. Alicia señala que también sería bueno proponérselo a los padres de sexto para que recauden dinero para el viaje de fin de curso.

Una madre pregunta cómo se van a recoger las firmas para solicitar el conserje. M^a José explica que se pondrá en la puerta para que la gente firme cuando llegue, y que se hará una carta que se distribuirá por los vocales de aula.

Una madre pide que se explique a la gente que va a estar en la puerta a quien hay que dejar pasar.

- Ruegos y preguntas

Una madre propone un mercadillo de trueque de disfraces, para que se intercambien los disfraces que se han comprado y ya no sirven, y que puede servir a otra persona. También se propone el realizar un intercambio de libros de textos. Julio explica que para desarrollar esto es necesario incidir en el Consejo Escolar, por ejemplo para que los profes no dejen que los niños escriban en los libros.

Varias madres presentan quejas sobre los libros de texto. Una madre conseguirá la normativa que hay sobre libros de texto, y si es necesario mantener los mismo libros durante cuatro años.

Se levanta la sesión siendo las diecisiete horas y quince minutos del día señalado en el encabezamiento de la presente.

Fdo. La Junta Directiva